
비대면 수업을 준비하는 교수자를 위한 안내서



아주대학교
AJOU UNIVERSITY

교수학습개발센터
Center for Teaching and Learning

목차

- 1 비대면 수업 첫 걸음: 친절한 수업 소개 (p. 3)**
[아주Bb 기능] 공지사항 (p. 4)
- 2 관계의 중요성: 수업 초반에 서로 친해지기 (p. 6)**
[아주Bb 기능] 블로그 (p. 7)
- 3 비대면 수업 전략: 온라인 수업을 교실 수업으로 연계하기 (p. 8)**
[아주Bb 기능] 온라인시험(퀴즈) (p. 10), 과제출제/제출 (p. 11)
- 4 비대면 수업 전략: 온라인에서 상호작용하기 (p. 13)**
[아주Bb 기능- 협업도구] 저널 (p. 14), 그룹 (p. 18), 토론 (p. 23)
- 5 실시간 상호작용이 가능한 온라인 수업: 화상수업 (p. 24)**
[아주Bb 기능] 실시간 온라인화상수업 활용하기 (p. 26)
- 6 학생 활동 점검하기: 학습 모니터링 (p. 34)**

원격 수업에서 활용 가능한 활동 및 관련 기능(요약)

학습활동		관련메뉴	활동 내용	관련페이지
학습안내		공지사항	학습공지, 수업계획 안내	P. 4-6
영상강의	비실시간 수업	강의 콘텐츠	온라인과 교실 수업을 연계한 강의 제공	P. 9-10
	실시간 수업	Collaborate	실시간(live) 영상 수업	P. 23-32
Kaltura		추후제공		
평가	시험/퀴즈	온라인시험	학생들의 강의 이해도 확인을 위한 시험	P. 11
	과제	과제출제/제출	주제, 문제 등이 강의 내용과 연결되는 과제 제시	P. 12-13
학생활동	개별활동	블로그	친밀감 형성을 위한 자기 소개 등 (다른 학생에게 글이 보이는 기능을 선택할 수 있으며 <u>교수, 학생 모두 댓글 작성 가능</u>)	P. 7-8
		저널	자기성찰노트, 1:1 상담 일지 등 (다른 학생에게 글이 보이는 기능을 선택할 수 있지만 <u>교수자만 댓글 작성 가능</u>)	P. 15-16
	팀활동	그룹	그룹 단위의 공간을 생성하여 그룹 활동 가능	P. 17-21
		토론학습	주제에 대한 토론글과 댓글 작성 활동	P. 22
학생활동점검	활동모니터링	학습진척 상황표 / 코스통계	과제 및 학습활동 모니터링	P. 33

1 비대면 수업 첫 걸음: 친절한 수업 소개

- 2020학년도 1학기 개강 후 2주를 비대면 수업으로 운영하게 됨에 따라 실시간 또는 비실시간으로 비대면 수업을 준비하고 계신데요. 학기 초반 비대면 수업 시 학습에 대한 안내, 학습 분위기 형성을 위하여 다음과 같은 활동을 추천하여 드립니다.

★ 수업계획서를 바탕으로 한 학기 수업 운영방법 및 일정, 주요 과제 및 평가방법 안내

[무엇을 공지할까] 학습목표, 본 수업을 통해 도달하고자 하는 학습성과, 이를 위해 활용할 수업방식, 평가방법 및 시기, 과제 유형 및 과제 운영 방식 등

[어떻게 공지할까] ① 오리엔테이션 영상 촬영 ② 아주Bb 공지사항 게시

Tips

- ▷ 면대면(교실) 수업보다 구체적이고 명확하게 안내해 주세요.
- ▷ 오리엔테이션 영상을 통해 학기 초반 교실수업 상황과 유사하게 재현할 수 있습니다.

※ 아주Bb의 SMS 발송 기능도 이용 가능함 (SMS > 메시지전송)

[아주Bb 기능] 공지사항

⚠ 잠깐! 편집 모드: **켜짐** 하셨나요? 우측상단을 확인하세요

공지사항

새로운 공지사항은 분리선 아래에 나타납니다. 공지사항은 드래그하여 위치를 이동할 수 있습니다. 분리선 위로 이동시킬 경우 공지사항의 가장 상단에 표시됩니다. 학생에게는 분리선이 보이지 않으며, 학생은 공지사항을 이동할 수 없습니다.

1

공지사항 생성

공지사항 생성

공지사항은 가장 최근 게시물부터 차례대로 게시됩니다. [도움말](#)

필수 입력사항

2

1. 정보

제목

검정

공지 내용

경로: p

단어:0

옵션

기간

계속

날짜 제한

이메일 공지

공지사항 이메일로 바로 발송하기

이 옵션이 선택되지 않아도 공지사항은 학생에게 공개됩니다.

확인을 클릭하여 완료하세요. 변경사항을 저장하지 않고 종료하려면 취소를 클릭하세요.

취소

확인

1 [공지사항 생성] 메뉴 선택

2 제목(필수), 내용(선택) 작성 후 [확인] 버튼을 클릭합니다.

+ 공지 내용을 아주Bb에 게시함과 동시에 이메일 발송을 원할 시, [이메일 공지] 선택 후 [확인]을 클릭합니다.

⚠ 이메일 공지가 체크되어 있으면 공지사항 '수정'시에도 이메일이 함께 발송됨

2 관계의 중요성: 수업 초반에 서로 친해지기

- ★ 성공적인 수업 운영을 위해서는 수업 초반에 공감대와 친밀감을 형성하는 시간이 필요하며, 교수-학생 및 학생들 간 소통을 통해 상호신뢰관계를 형성할 수 있습니다.

[방법] 온라인 자기소개 : 아주Bb의 '블로그' 기능을 활용하여 학생들간의 친밀감 형성

설문 : 수강 동기, 수업 계획서 확인 정도, 수업 내용과 관련된 선수 지식 확인 등

- 블로그는 코스에 등록된 모든 사용자가 공유하는 공간으로 교수자 뿐만 아니라 학생들 간에도 자유롭게 댓글을 달아 피드백을 주고 받을 수 있습니다.

Tips

- ▷ 자기 소개 시 포함되어야 할 요소(자신의 강점, 성향 등)를 제시해 주시면 효과적이며, 학생들이 각자의 소개글에 댓글을 달면서 소통하도록 독려하실 수 있습니다.
- ▷ 온라인 자기소개 시 교수님께서 먼저 소개글을 작성하시는 것을 추천해 드립니다.
- ▷ 팀 과제 포함 시 설문을 통해 팀 구성 기초자료 수집 및 사전 활동을 준비하실 수 있습니다.



0 아주Bb 코스메뉴의 [과제출제/제출] 선택

1 [협업] 선택 > [블로그] 선택

2 [새 블로그 생성] 선택

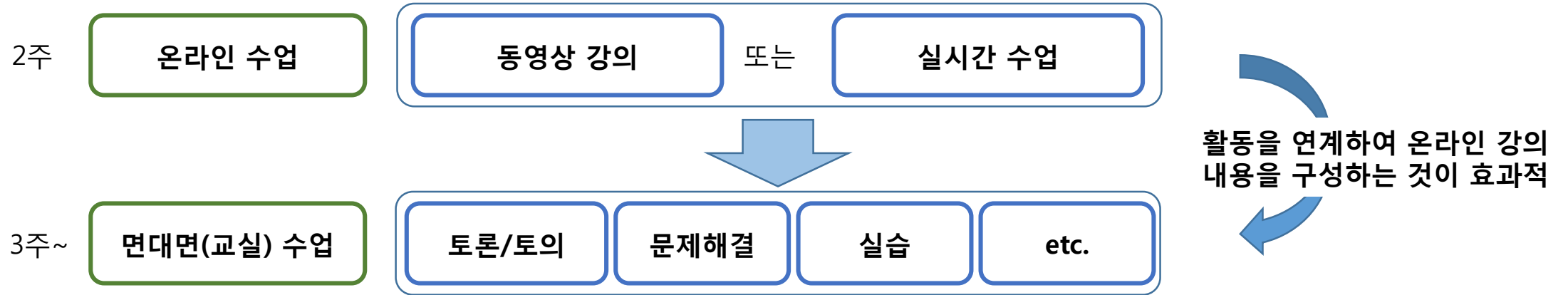
3 [블로그 유형] '코스' 선택

+ 코스의 모든 학생이 블로그 페이지에서 게시물과 코멘트 작성을 하도록 하려면 '코스'를 선택 (기본값은 '학생 개별'로 설정되어 있음)

+ 익명 코멘트 허용을 원하지 않으시면 익명 코멘트 허용에 체크를 해제하셔야 합니다. (기본값은 '익명코멘트 허용' 임)

3 비대면 수업 전략: 온라인 수업을 교실 수업으로 연계하기 1

[방법1] 온라인 영상을 통한 실시간/비실시간 수업 시 교실 수업 활동과 연계하여 설계



- ★ 온라인 강의 내용은 선수 학습, 기본 지식 등 핵심지식 내용으로 구성하는 것이 좋습니다. 학습내용은 주제별로 분절하여 제공하는 것을 권장합니다.

3 비대면 수업 전략: 온라인 수업을 교실 수업으로 연계하기 2

[방법2] 동영상 강의를 들어야 할 수 있는 학습활동을 포함하여 설계

- ① 온라인 시험(퀴즈)
- ② 동영상 강의와 관련된 주제로 과제 부여(지식 중심 과제와 문제해결 과제 중 선택 가능)

[관련 아주Bb 기능]

온라인시험 (컨텐츠 영역 > 상단의 평가 > 시험 선택 > 새 시험지 생성)

- 간단한 퀴즈를 제공하여 학생들의 이해도 확인
- 문제 유형: O/X, 객관식, 단답형, 문장 완성하기, 빈칸 채우기, 수학 연산, 순서 정하기 등(총 17개)

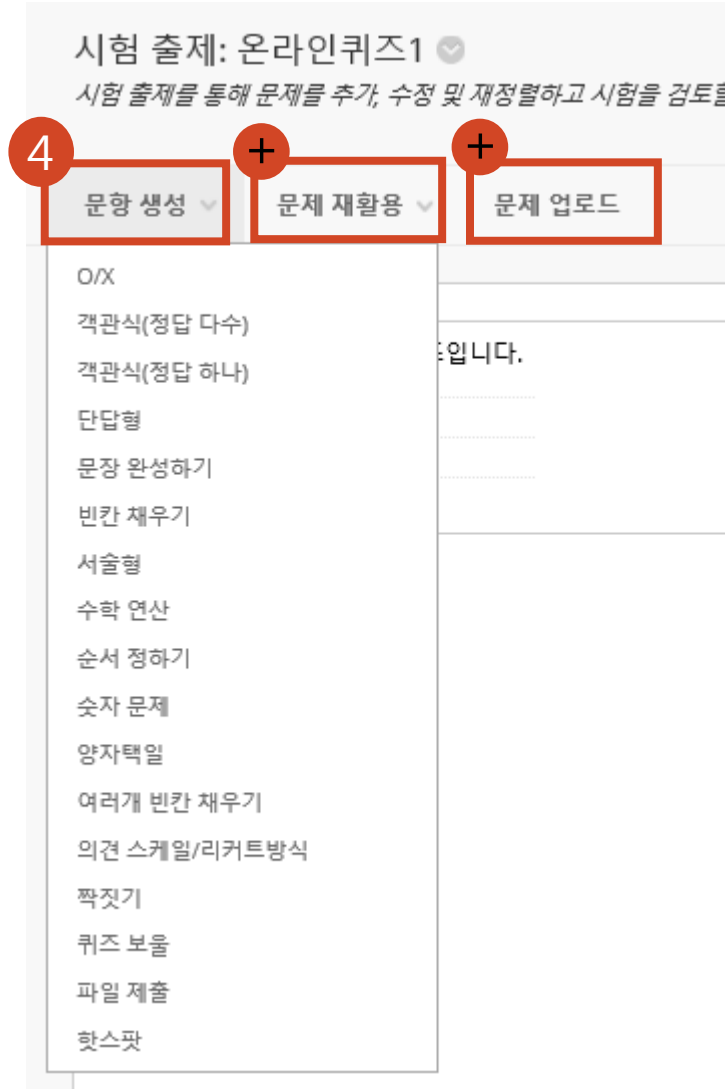
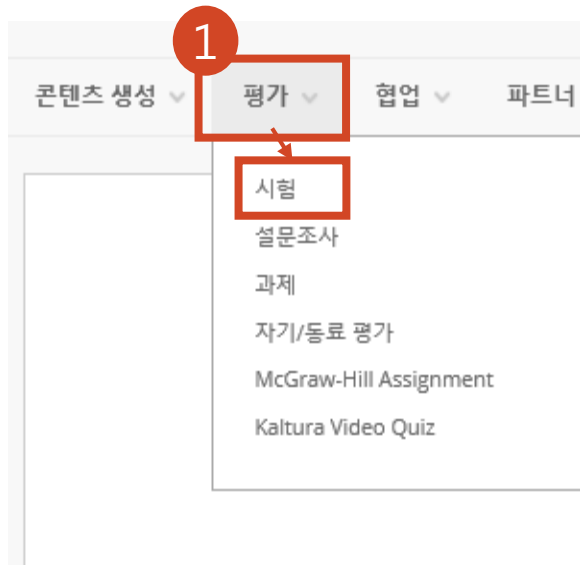
※ 문제 재활용 및 문제 업로드(문제 일괄 등록 시 활용)도 가능합니다.

과제출제

- 강의 내용과 연결되는 주제, 문제를 선정하여 과제 제시

[아주Bb 기능] 온라인시험(퀴즈)

⚠ 잠깐! 편집 모드: **켜짐** 하셨나요? 우측상단을 확인하세요

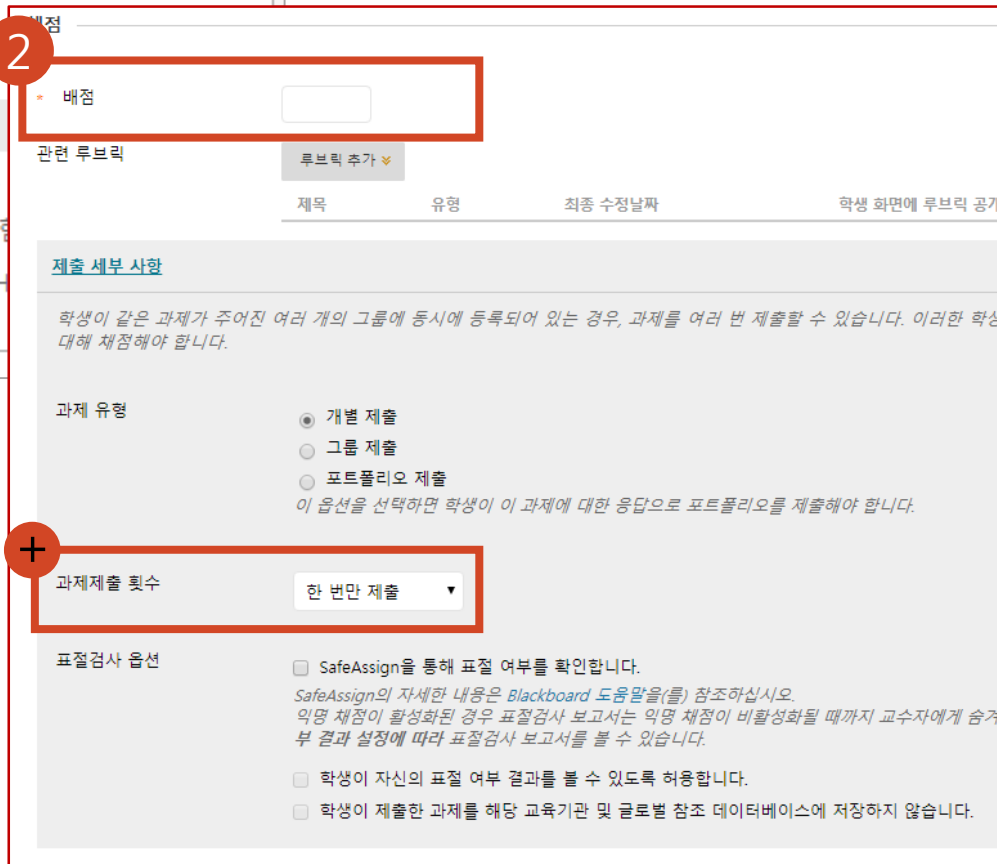


- 0 아주Bb 코스메뉴의 [과제출제/제출] 선택
- 1 [평가] 선택 > [시험] 선택
- 2 [새 시험 생성] > [생성] 선택
- 3 [제목], [설명], [지시사항] 입력 > [확인] 버튼
- 4 [문항 생성] 선택 > 문제 유형 선택
- + [문제 재활용] : 이미 만들어져 있는 문제 재활용 시
[문제 업로드] : 문제를 일괄로 등록할 수 있음



1 [평가]의 [과제]를 선택하여 생성 가능합니다.

2 과제의 배점 [0~999]을 입력 후 [확인]을 선택합니다.



+ [과제제출횟수]는 과제 성격에 따라 횟수를 지정할 수 있습니다.
(기본값은 "한번만 제출"로 설정)

예시)

- 과제제출 횟수가 1회로 설정되어 있는 과제에 학생이 과제 제출을 완료하였다면, 과제 제출 기간이 남아 있다 하더라도 학생 본인이 해당 과제를 수정/삭제할 수 없습니다.

⚠ 과제 제출 횟수를 '지시사항'에 포함하여 안내하여 주시기 바랍니다.

아주Bb 초간단 활용가이드북 p21 참조
- 과제 출제하기

[아주Bb 기능] 과제 평가하기

코스 관리자

- 제어판
- 콘텐츠 컬렉션
- 코스 도구
- 모니터링
- 성적관리센터**
 - 채점 필요**
 - 전체 성적관리센터
 - 과제
 - 시험

채점 필요

교수자는 본 페이지에서 채점이 완료되지 않은 내역을 모두 확인할 수 있습니다. 모두 채점을 클릭하면 해당 항목들을 바로 채점할 수 있습니다. 필터보이기/숨기기

모두 채점

카테고리 항목 사용자 제출 날짜

모든 카테고리 모든 항목 모든 사용자 모든 날짜

년/월/일의 형식으로 날짜를 입력합니다.

조회

성적 산정에 반영이 되지 않은 항목 표시

0 전체 항목 채점

채점이 필요한 응시가 없습니다.

1 제출 완료된 과제의 채점은 [성적관리센터] > [채점 필요] 메뉴에서 확인할 수 있습니다.

+ 항목별, 사용자별 조회가능

아주Bb 초간단 활용가이드북 p23 참조
- 과제 평가하기

4 비대면 수업 전략: 온라인에서 상호작용하기

★ 아주Bb를 통해 면대면(교실) 수업과 유사하게 또는 더욱 활발하게 소통할 수 있습니다.

[방법] 아주Bb **협업도구** 선택 및 생성, 학생들에게 이용방법 안내

[아주Bb 협업도구 유형]

- ① 블로그 : 코스 내 모든 학생들이 의견 공유, 학생들 간 코멘트 작성
- ② 저널 : 교수자와 학생 간 1:1 내용 공유
- ③ 토론학습(포럼) : 주제에 대한 토론글과 댓글 형태로 토론 진행
- ④ 그룹활동 : 그룹 단위의 공간 생성

[아주Bb 기능] 협업도구 - 저널

The screenshot shows the '저널' (Journal) dropdown menu in the '협업' (Collaboration) section. The '저널' option is highlighted with a red box and labeled '1'. Below it, the '저널 전체 목록 페이지 링크 게시' (Post journal full list page link) option is highlighted with a red box and labeled '2'. At the bottom, the '다음' (Next) button is highlighted with a red box and labeled '3'.

저널

컨텐츠 생성 ▾ 평가 ▾ 협업 파트너 컨텐츠 ▾

토론방
블로그
저널
위키
그림 링크 생성: 저널
도구

생성: 저널 전체 목록 페이지 및 특정 저널의 링크를 추가합니다. 또는 새 저널을 생성하세요.

모든 저널 전체 목록 페이지 링크 게시
특정 저널을 선택하여 링크 게시

그외 특정 저널을 선택하여 링크 게시

---아래 저널을 선택하세요---
저널작성

새 저널 생성 새 저널 생성

계속하려면 다음을 클릭하세요. 다시 돌아가려면 취소를 클릭하세요.

취소 다음

- 0 아주Bb 코스메뉴의 [과제출제/제출] 선택
- 1 [협업] 선택 > [저널] 선택
- 2 [저널 전체 목록 페이지 링크 게시]
- 3 [다음] 선택

[아주Bb 기능] 협업도구 - 저널

* 필수 입력사항

링크 정보

* 링크 이름

이름 색상

링크

리스트

문서

Arial 3 (12pt)

경로: p 단어: 0

옵션

학생에게 공개 예 아니오

조회수 통계 예 아니오

날짜 제한 화면표시 시작 날짜

년/월/일의 형식으로 날짜를 입력합니다.

다음날짜까지 표시

년/월/일의 형식으로 날짜를 입력합니다.

계속 진행하려면 확인을 클릭하세요.

취소 제출

- 4 [이름] 작성 후 [제출] 버튼
- + [학생에게 공개] 예/아니오 선택
[조회수 통계] 설정
[날짜 제한] 시작 날짜, 마감 날짜 지정
- + 등록된 자료의 조회수 확인을 원하는 경우
[조회수 통계] 옵션에서 "예" 를 선택하면 됩니다.
(기본값은 "아니오"로 설정되어 있음)

그룹 개별 그룹 생성 (지정 등록)
코스/교수/학생의 공동작업할 학생의 공식 그룹을 생성합니다. [도움말](#)

필수 입력사항

그룹 정보

* 제목: 그룹01

설명

경로: p

* 그룹 학생에게 공개 여부: 아니요 예

그룹 구성원 선택

사용자 추가

사용자 ID	이름	성	역할
<input checked="" type="checkbox"/>			학생
<input checked="" type="checkbox"/>			학생
<input checked="" type="checkbox"/>			학생

3 항목중 1부터 3까지 표시중 모두 표시 페이지별 항목수 설정

사용자 추가 3

확인

선택한 사용자들 그룹에 추가했습니다.

사용자 ID	이름	성	역할	
<input checked="" type="checkbox"/>			학생	*
<input checked="" type="checkbox"/>			학생	*
<input checked="" type="checkbox"/>			학생	*

취소 **확인**

계속 진행하려면 확인을 클릭하세요.

그룹 세트 생성 (지정 등록)
그룹 세트를 사용하여 한 번에 여러 그룹을 생성할 수 있습니다. 도움말

필수 입력사항

그룹 정보

* 제목

설명

그룹 세트 옵션

* 그룹 수

성적관리센터에 각 그룹별로 채점할 수 있는 스마트보기를 만듭니다.

취소 확인

계속 진행하려면 확인을 클릭하세요.

- + 여러 개의 그룹을 일괄 생성시에는 [그룹 세트] - [지정 등록]으로 할 수 있습니다.
- + 그룹 수는 1~999까지 가능합니다.

+ 각각의 그룹에 학생들을 추가할 수 있습니다.

그룹 세트 등록 수정

그룹 세트 정보

제목 그룹
설명

그룹 세트 등록

사용 가능한 구성원 필터

구성원 재배정 모두 접기

그룹 1

제목 그룹 1

사용자 추가

현재 등록된 구성원이 없습니다!

그룹 삭제

그룹 2

제목 그룹 2

사용자 추가

현재 등록된 구성원이 없습니다!

그룹 삭제

그룹 추가

사용자 추가 2

확인

취소 확인

계속 진행하려면 확인을 클릭하세요.

검색: 전체 모두 표시: 실행 역할에 관계없이 모든 사용자 표시

사용자 ID	이름	성	역할
<input type="checkbox"/> ajou.sunny10_previewuser	관리자	L. PreviewUser	학생
<input checked="" type="checkbox"/> student_kim	김학생	.	학생
<input checked="" type="checkbox"/> student_lee	이학생	.	학생

3 항목중 1부터 3까지 표시중 모두 표시 페이지별 항목 수 설정

그룹
코스의 그룹 도구를 사용하여 상호 작용적인 온라인 학습을 만들 수 있습니다. [도움말](#)

생성 ▾ 가져오기

개별 그룹 생성 그룹 세트 생성

자가 등록 자가 등록

지정 등록 **랜덤 등록**

그룹 구성원 선택

랜덤 등록은 현재 코스에 등록되어 있는 학생에게만 적용됩니다. 이후 등록된 학생은 수동으로 등록해야 합니다.

* 다음으로 그룹수를 결정: ● 그룹당 학생 수

* 남아있는 구성원 할당

- (결정한 수를 제외한) 남아있는 구성원을 그룹에 자동으로 분배합니다.
- (결정한 수를 제외한) 남아있는 구성원들만의 그룹을 생성합니다.
- 남은 구성원을 수동으로 그룹에 추가합니다.

그룹
코스의 그룹 도구를 사용하여 상호 작용적인 온라인 학습을 만들 수 있습니다. [도움말](#)

생성 ▾ 가져오기 내보내기 그룹 설정

이름	그룹 세트 생성	등록한 구성원	자가 등록	사용 가능
랜덤 그룹 1	랜덤 그룹	3	아니오	예
랜덤 그룹 2	랜덤 그룹	2	아니오	예

2 항목중 1부터 2까지 표시중 모두 표시 페이지별 항목 수 설정

- + 코스 내에 수강생이 많은 경우에는 **랜덤**으로 그룹 구성이 가능합니다.
- + 그룹 당 학생 수를 지정하면, 수강생에 맞게 그룹이 **자동 생성** 됩니다.

[아주Bb 기능] 그룹 > 그룹 과제

과제출제/제출

콘텐츠 생성

평가

1 * 배점 10

관련 루브릭

루브릭 추가

루브릭 선택

새 루브릭 생성

기존 루브릭 가져오기

최종 수정날짜

학생 화면에 루브릭 공개

시험

설문조사

과제

자기/동

모바일

McGraw

과제 세부 사항

학생이 같은 과제가 주어진 여러 개의 그룹에 동시에 등록되어 있는 경우, 과제를 여러 번 제출할 수 있습니다. 이러한 학생은 여러 번 제출한 모든 과제에 대해 채점해야 합니다.

과제 유형

2 개별 제출

3 그룹 제출

포트폴리오 제출

이 옵션을 선택하면 학생이 이 과제에 대한 응답으로 포트폴리오를 제출해야 합니다.

선택할 항목

3

선택된 항목

그룹 1

그룹 2

그룹01

그룹 1

그룹 2

그룹01

역선택

모두 선택

역선택

모두 선택

과제제출 횟수

무제한 제출 허용

최종 성적

최종 성적

확인을 클릭하여 완료하세요. 변경사항을 저장하지 않고 종료하려면 취소를 클릭하세요.

취소

확인

- 1 그룹과제 출제 시 **[제목]**과 **[배점]**을 입력합니다.
- 2 제출 세부 사항 옵션에서 과제 유형을 **[그룹 제출]**로 선택합니다.
- + 그룹과제 출제시 그룹을 미리 생성해야 그룹을 지정할 수 있습니다.
- 3 미리 만들어놓은 그룹을 화면과 같이 선택한 후에 **[확인]** 버튼을 선택합니다.

[아주Bb 기능] 협업도구 - 토론

토론 게시판
토론 게시판은 생각과 아이디어,
주제와 지식사항을 입력하고 기간 및 옵션을 설정합니다. 포럼의 기본 옵션은 자신이 게시한 글을 수정하거나 삭제할 수 없게 설정되어있습니다. 도움말

1 토론학습

2 포럼 추가

3

포럼 추가
주제와 지식사항을 입력하고 기간 및 옵션을 설정합니다. 포럼의 기본 옵션은 자신이 게시한 글을 수정하거나 삭제할 수 없게 설정되어있습니다. 도움말

포럼 정보

이름

설명

포럼 옵션

포럼 학생에게 공개 예 아니요

발표시간 제한 입력

다음 날짜이후

년/월/일의 형식으로 날짜를 입력합니다.

다음 날짜까지 표시

년/월/일의 형식으로 날짜를 입력합니다.

계속 진행하려면 확인을 클릭하세요.

취소 확인

- 1 기본 메뉴의 [토론학습] 선택
- 2 [포럼 추가] 클릭
- 3 [이름], [내용], [포럼 옵션], [포럼 설정] 선택 후 [확인] 클릭

5 실시간 상호작용이 가능한 온라인 수업: 화상수업

★ Collaborate, Kaltura를 통한 실시간 수업 시 실시간 상호작용 활동 포함

[관련 아주Bb Collaborate 기능]

- 채팅: 참여자 간 실시간 채팅을 통해 수업내용 및 의견 공유
- 화이트보드 공유(텍스트, 도형, 그림 작성 및 공유), pc화면 공유
- 설문조사: 설문 및 퀴즈
- 브레이크아웃 그룹: 그룹별 별도 공간 제공
- 부가기능: 손들기, 1:1 대화

※ 실시간으로 강의를 진행하는 경우에도 이후 활동을 위해 강의를 녹화하시는 것을 권장합니다.

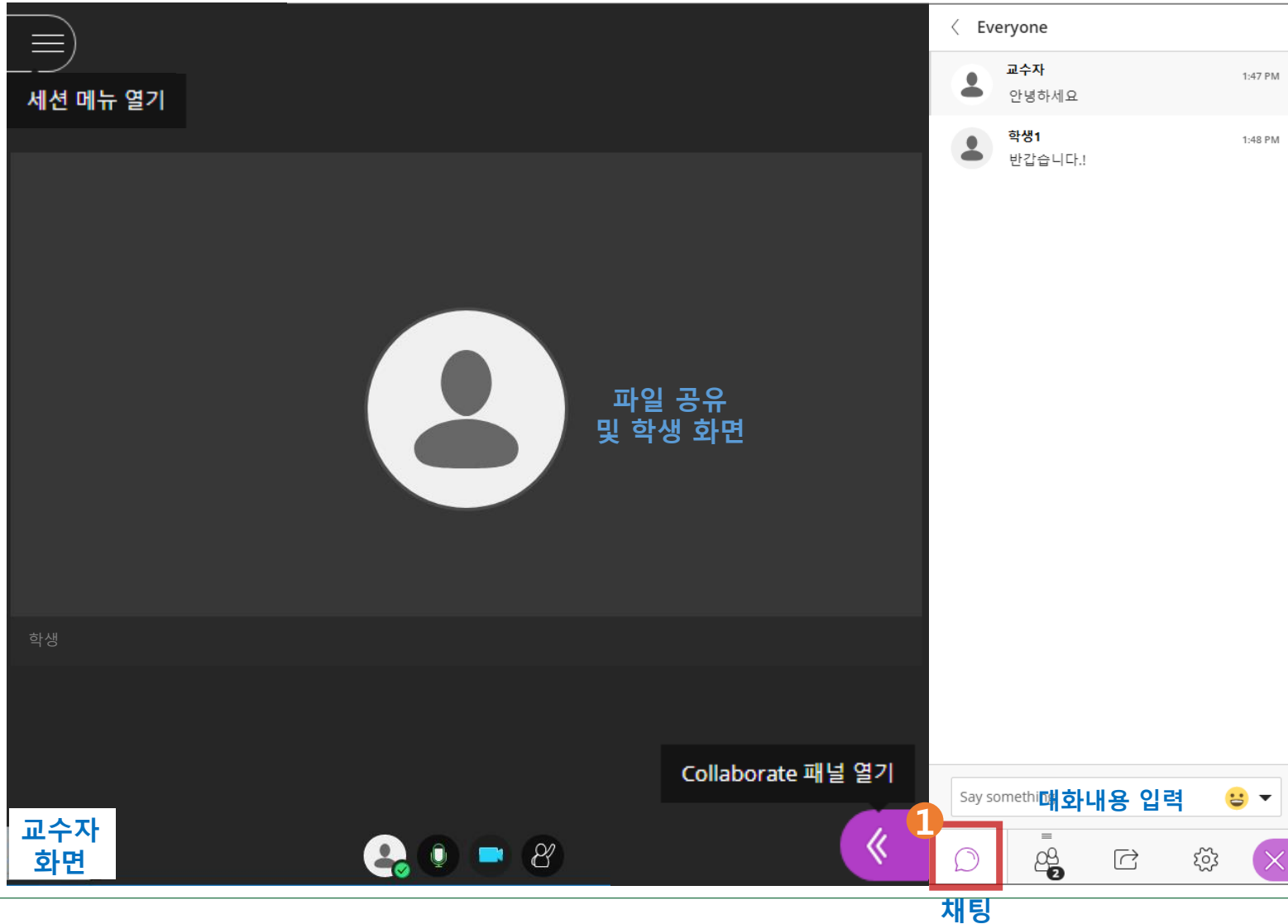
5 실시간 상호작용이 가능한 온라인 수업: 화상수업

[아주Bb 콜라보레이트를 통한 수업 운영 예시]

수업 중	
콘텐츠 공유	애플리케이션/화면 공유
판서	빈 화이트보드&애플리케이션/화면 공유
습득 정도 파악	설문조사/타이머/손들기
실습, 토론/토의, 질의응답	브레이크아웃 그룹
수업 후	
복습 및 개별학습	수강이력 및 실제 강의시간 검토 가능

[아주Bb 기능] 실시간(live) 온라인화상수업 활용하기(1) : 채팅

① 채팅 : 참여자 간 실시간 채팅을 통해 수업 내용 및 의견을 공유할 수 있음



[아주Bb 기능] 실시간(live) 온라인화상수업 활용하기(2) : 참석자 확인

1 참석자 확인 : 출석 현황 체크

The screenshot displays the '아주Bb' online classroom interface. On the left, a large video area shows a placeholder for a participant with the text '파일 공유 및 학생 화면' (File sharing and student screen). Below this, a '세션 메뉴 열기' (Open session menu) button is visible. On the right, the '참석자 확인' (Attendee confirmation) panel shows 2 attendees: 1 Moderator (교수자) and 1 Participant (학생1). A red box labeled '2' highlights the menu icon in the top right of this panel. A callout menu is open, showing options: '참석자 찾기' (Find attendee), '패널 분리' (Separate panel), and '모두 음소거' (Mute all), with the latter highlighted by a red box. Below the callout, a list of participants (학생1, 학생2, 학생3) is shown. At the bottom, a 'Collaborate 패널 열기' (Open collaborate panel) button is present. A red box labeled '1' highlights the '참석자' (Attendees) icon in the bottom navigation bar.

2

4명의 참석자

참석자 찾기

패널 분리

모두 음소거

학생1

학생2

학생3

2 교수자 권한으로 참여학생 [모두 음소거] 기능 가능

- 마이크가 모두 켜져 있을 경우 소리 중첩으로 소음 발생

1

참석자

[아주Bb 기능] 실시간(live) 온라인화상수업 활용하기(3) : 화이트보드 공유

- ① 콘텐츠 공유 ➡ ② 화이트보드 공유 ➡ ③ 도구 사용 ➡ ④ 화이트보드 공유 종료 시 [종료] 클릭하여 종료

콘텐츠 공유

기본 콘텐츠

빈 화이트보드 공유

공유끝내기

애플리케이션/화면 공유

파일 공유

보조 콘텐츠

설문 조사

타이머

상호 작용

브레이크아웃 그룹

포인터

연필

도형

텍스트

색상

지우기


주제

Collaborate 패널 열기

교수자 화면

콘텐츠공유

[아주Bb 기능] 실시간(live) 온라인화상수업 활용하기(4) : 화면 공유

- 1 어플리케이션/화면 공유를 클릭하여 공유하고자 하는 화면 선택 후 공유 클릭
- 2 공유할 화면을 선택(PPT자료 및 웹페이지를 여는 등 교수자 PC에서 이루어지는 모든 활동이 공유됨)
- 3 화면 공유를 종료하고자 하면  버튼을 클릭하여 화면 공유를 종료함



파일 공유 보다는 **화면 공유** 를 권장합니다.

파일 공유는 사용자의 네트워크 환경에 따라 끊김 현상이 발생할 수 있습니다.

화면 공유하기

Desktop Sharing에서 au.bbcollab.com에 내 화면의 콘텐츠를 공유하려고 합니다. 공유할 항목을 선택하세요.

내 전체 화면

화면 1

화면 2

2 공유 취소

콘텐츠 공유

기본 콘텐츠

빈 화이트보드 공유

1 3 어플리케이션/화면 공유

파일 공유 공유중지

보조 콘텐츠

설문 조사 >

타이머 >

상호 작용

브레이크아웃 그룹 >

[아주Bb 기능] 실시간(live) 온라인화상수업 활용하기(5) : 파일 공유

① 콘텐츠 공유 ➡ ② 파일 공유 ➡ ③ 파일 추가 ➡ ④ 지금 공유

공유이미지

Q. 아주대 학생이다.

1) 예
2) 아니오

Collaborate 패널 열기

교수자 화면

콘텐츠 공유

콘텐츠 공유

기본 콘텐츠

- 빈 화이트보드 공유
- 애플리케이션/화면 공유
- 파일 공유** **파일공유**

보조 콘텐츠

- 설문 조사
- 타이머
- 상호 작용
- 브레이크아웃 그룹

< 파일 공유

+ 파일 추가 **파일추가**

이미지, PowerPoint 또는 PDF 파일을 끌어오거나 파일을 클릭하여 선택하십시오.

공유하기

지금 공유

1

2

3

4

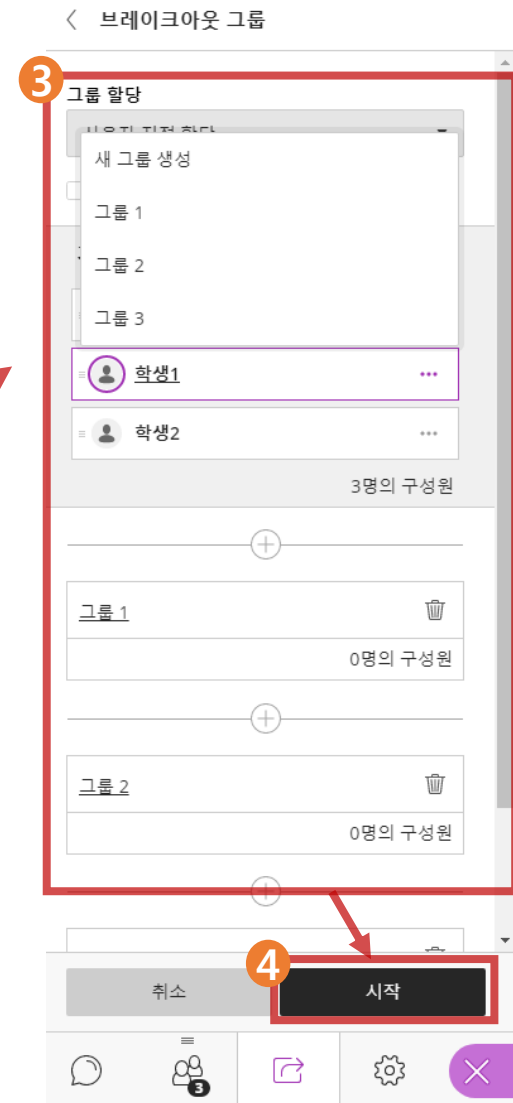
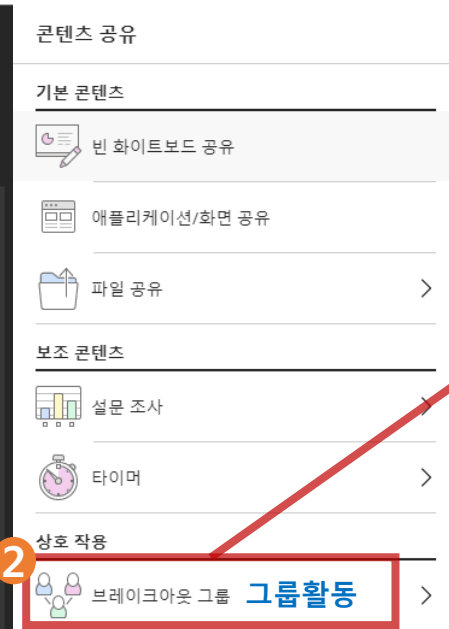
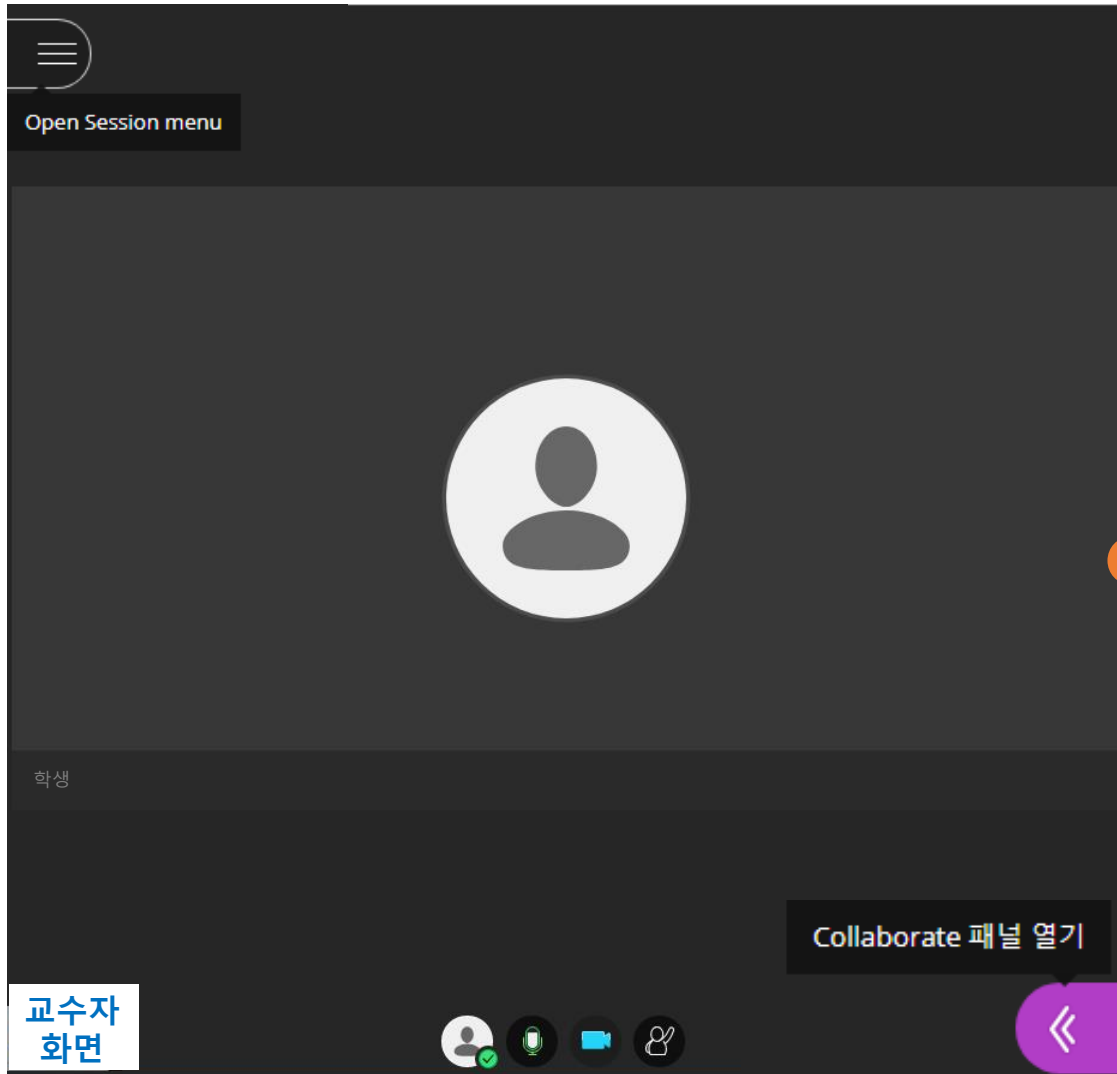
[아주Bb 기능] 실시간(live) 온라인화상수업 활용하기(6) : 설문/퀴즈

① 파일 공유 ➡ ② 설문조사 ➡ ③ 질문작성 ➡ ④ 시작 클릭 ➡ ⑤ 설문종료 시  클릭하여 종료

The screenshot illustrates the AjuBb online classroom interface during a poll/quiz session. The main content area displays a question: "Q. 아주대 학생이다." (Q. Are you a student of Aju University?) with two options: "1) 예" (Yes) and "2) 아니오" (No). A poll results window is open, showing the question "예/아니오 선택" (Yes/No selection) and a "종료" (End) button. The results show 0 for "무응답" (No response), 0 for "예" (Yes), and 1 for "아니오" (No). The bottom toolbar includes a "콘텐츠공유" (Content Share) button. The right sidebar shows the "설문 조사" (Poll/Quiz) menu with options like "질문하기" (Ask Question) and "시작" (Start). Red arrows and numbers 1 through 5 highlight the steps: 1. Clicking the "콘텐츠공유" button in the bottom toolbar; 2. Selecting "설문/퀴즈" (Poll/Quiz) in the sidebar; 3. Clicking "질문하기" (Ask Question); 4. Clicking the "시작" (Start) button; 5. Clicking the "종료" (End) button in the poll results window.

[아주Bb 기능] 실시간(live) 온라인화상수업 활용하기(7) : 그룹활동

● 콘텐츠 공유 - 그룹활동



1 콘텐츠공유

[아주Bb 기능] 실시간(live) 온라인화상수업 활용하기(7) : 그룹활동

● 콘텐츠 공유 - 그룹활동 종료

The screenshot displays the AjuBb live online class interface. The main area shows a "기본 룸" (Basic Room) with a message: "현재 룸에 혼자 있습니다. 지금 시작하십시오! 콘텐츠를 업로드하고 오디오를 확인하시기 바랍니다." (You are alone in the room now. Please start now! Upload content and check the audio). The interface includes a navigation menu, a toolbar at the bottom with icons for mute, video, chat, and profile, and a right-hand sidebar for group management. The sidebar shows 3 participants and lists three groups: "기본 룸", "그룹 1", and "그룹 2", each with a "참가자(1)" (Participant 1) listed below. A red box highlights the "그룹활동 종료" (End Group Activity) button in the top right of the sidebar, labeled with a "2". Another red box highlights the "콘텐츠공유" (Content Share) button in the bottom toolbar, labeled with a "1".

3명의 참석자

브레이크아웃 그룹
내 위치: 기본 룸

2 그룹활동 종료

1 기본 룸

진행자(1)

관리자

1 그룹 1

참가자(1)

학생1

1 그룹 2

참가자(1)

학생2

0 그룹 3

1 콘텐츠공유

교수자 화면

6 학생 활동 점검하기: 학습 모니터링

★ 아주Bb에서 과제 및 학습활동을 모니터링하고 평가에 반영할 수 있습니다.

[관련 아주Bb 기능]

- **학습진척 상황표**: 학생이 코스에 접속한 날짜와 시간, 학습완료 상태 확인, 토론글 개수 확인
- **코스통계**: 통계보고서를 통하여 학생별 학습도구 및 콘텐츠 영역 페이지 활용 현황 확인이 가능함

※ '제어판 > 모니터링 > 코스통계 보고서/학습진척 상황표'에서 확인하실 수 있습니다.